កិច្ចតែងការបង្រៀនមុខវិជ្ជារងបាល់ទាត់ថ្នាក់ទី ៧

## ម៉ោ​ងទី ១

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ១ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ឥរិយាបថ ៖** ចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយដឹងពីលក្ខខណ្ឌសុវត្ថិភាព  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ ការលេងដែលហាមឃាត់) និងរបៀបទាត់បាល់ បញ្ចូលទី | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយដឹងពីលក្ខខណ្ឌសុវត្ថិភាព*  *ចំណេះដឹង​ ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ និងការលេងដែលហាមឃាត់) នៃ បាល់ទាត់* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុកំឡុងពេលរៀបចំ អនុវត្តន៍ និងសម្អាត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យមើលបរិស្ថានជុំវិញ មុនពេលអនុវត្តលំហាត់បាល់ទាត់ និងកំណត់លក្ខខណ្ឌនៃម៉ោងសិក្សានេះ។ * គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌរបស់បាល់ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពីពន្យល់រួ​ចគ្រូឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់មិនយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូបញ្ឈប់ការអនុវត្តហើយពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាល់ម្ដងទៀត។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តទាត់បាល់ * អនុវត្តទាត់បាល់បញ្ចូល | | * សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញមុននឹងអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ សិស្សរៀបចំទីធ្លាបានស្អាតមុនពេលចាប់ផ្ដើមអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ * សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌ។ បន្ទាប់មកសិស្សអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដង។ បើសិនជា សិស្សមិនយល់ សិស្សអាចសួរគ្រូពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ទៅសិស្សអំពីការបង្ការគ្រោះថ្នាក់ជាយថាហេតុកំឡុងពេលរៀបចំល្បែង និងសម្អាត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យមើលបរិស្ថានជុំវិញ មុនពេលលេងល្បែងបាល់ទាត់ និងកំណត់លក្ខខណ្ឌនៃម៉ោងសិក្សានេះ។ * គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌល្បែងបាល់ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពីពន្យល់ គ្រូឱ្យសិស្សលេងល្បែង។ បើសិនជា សិស្សហាក់មិនសូវយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូបញ្ឈប់ល្បែង ហើយពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់ម្ដងទៀត។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សមើលបរិស្ថានជុំវិញមុននឹងលេងល្បែងបាល់ទាត់។ សិស្សរៀបចំទីធ្លាបានស្អាតមុនពេលចាប់ផ្ដើមល្បែង។ * សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌនៃល្បែង។ បន្ទាប់មកសិស្សលេងល្បែង។ បើសិនជាសិស្សមិនយល់ សិស្សអាចសួរគ្រូអំពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ២

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ២ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដឹងពីលក្ខខណ្ឌ (របៀបចាប់ផ្ដើម កត់ត្រាពិន្ទុ ការលេងដែលហាមឃាត់) និងរបៀបទាត់បាល់ បញ្ចូល  **សហការ ៖** គាំទ្រមិត្តភក្កិដោយចែករំលែកមតិយោបល់វិជ្ជមាន | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីជំហាន និងកលល្បិចនៃការទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបណ្ដើរបាល់ ការ បញ្ជូនបាល់ និងចលនាគ្មានបាល់*  *សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌបាល់ទាត់ទៅសិស្ស។ បន្ទាប់ពីពន្យល់រួចគ្រូឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដង។ បើសិនជាសិស្សហាក់មិនយល់ពីលក្ខខណ្ឌ គ្រូបញ្ឈប់ការអនុវត្តហើយពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់ម្ដងទៀត។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្ដល់មតិយោបល់វិជ្ជមានក្នុងការអនុវត្ត។ គ្រូក៏អាចផ្ដល់អនុសាសន៍វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលលេងបានល្អ។ តាមរយៈការបង្ហាញឧទាហរណ៍ សិស្សនឹងយល់ពីពាក្យពេចន៍អ្វីដែលពួកគេត្រូវការនិយាយ។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តទាត់បាល់ * អនុវត្តទាត់បាល់បញ្ចូល | | * សិស្សស្ដាប់ការពន្យល់ពីលក្ខខណ្ឌ។ បន្ទាប់មកសិស្សអនុវត្តន៍ការទាត់បាល់បញ្ចូលទីជាច្រើនដង។ បើសិនជា សិស្សមិនយល់ សិស្សអាចសួរគ្រូពីលក្ខខណ្ឌឱ្យបានច្បាស់។ * សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានសាមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់ តាមរយៈការឮនូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាកលាក់របស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់ពីចលនានៃការបញ្ជូនបាល់ និងបណ្ដើរបាល់។ គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានផងដែរថាសិស្សកំពុងលេងដោយធ្វើតាមកល្បិចដែរឬទេ។ បើសិនជាសិស្សមិនកំពុងសម្ដែងដោយធ្វើតាមកលល្បិច គ្រូផ្ដល់ដំបូន្មាន។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្ដល់អនុសាសន៍វិជ្ជមាននៅក្នុងល្បែង។ គ្រូក៏អាចផ្ដល់អនុសាសន៍វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលអាចលេងបានល្អតាមរយៈការបង្ហាញឧទាហរណ៍សិស្សក៏នឹងយល់ពីពាក្យពេចន៍អ្វីដែលពួកគេត្រូវការនិយាយ។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងបណ្ដើរបាល់ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវ និងកលល្បិច។ បើសិនជា សិស្សលេងជាមួយមិនត្រឹមត្រូវ សិស្សប្រែជាអនុវត្តន៍ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវវិញបន្ទាប់ពីល្បែង។ * សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានសមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់តាមរយៈការឮនូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់របស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៣

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៣ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ជំនាញ ៖** អាចរីកចម្រើនការទាត់បាល់បញ្ចូលទី និងការសម្ដែងនៅក្នុងល្បែង  **សហការ ៖** គាំទ្រមិត្តភក្កិដោយចែករំលែកមតិយោបល់វិជ្ជមាន | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចបង្កើនជំនាញចលនាមានបាល់ដូចជា ជំនាញទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបញ្ជូន បាល់ និងជំនាញបណ្ដើរបាល់ ហើយសម្ដែងពួកវានៅក្នុងល្បែងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព*  *សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សបញ្ចេញមតិយោបល់នៅក្នុងក្រុមដើម្បីសម្របសម្រួលការអនុវត្ត* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២** | * គ្រូពន្យល់ពីរបៀបទាត់បាល់បញ្ចូលទីទៅរកកន្លែងដែលសិស្សប៉ង។ គ្រូផ្ដល់ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សិស្សអនុវត្តន៍។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យផ្ដល់មតិយោបល់វិជ្ជមានក្នុងការអនុវត្ត។ គ្រូក៏អាចផ្ដល់អនុសាសន៍វិជ្ជមានទៅសិស្សដែលលេងបានល្អ។ តាមរយៈការបង្ហាញឧទាហរណ៍ សិស្សនឹងយល់ពីពាក្យពេចន៍អ្វីដែលពួកគេត្រូវការនិយាយ។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តទាត់បាល់ * អនុវត្តទាត់បាល់បញ្ចូល | | * តាមរយៈការអនុវត្តជាច្រើនដងសិស្សអាចទាត់បាល់បញ្ចូលទីទៅរកកន្លែងដែលពួកគេប៉ងជាបន្ដបន្ទាប់។ * សិស្សលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានសាមញ្ញៗ។ សិស្សចាប់ផ្ដើមលើកឡើងជាពាក្យពេចន៍វិជ្ជមានជាក់លាក់ តាមរយៈការឮនូវអនុសាសន៍វិជ្ជមានជាកលាក់របស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៣** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ គ្រូផ្ដល់ពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់សិស្សក្នុងការមានឱកាសសម្រាប់ទាត់បាល់បញ្ចូលទី។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យពិភក្សាគ្នាក្នុងក្រុមដើម្បីសម្របសម្រួលល្បែង។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យលើកឡើងជាគោលគំនិតយោបល់របស់ពួកគេដើម្បីសម្ដែងជំនាញនៃការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * តាមការលេងល្បែងជាមួយឱកាសនៃពេលវេលាជាច្រើននៃការទាត់បាល់បញ្ចូលទី សិស្សអាចទាត់បាល់បញ្ចូលទីនៅកន្លែងដែលពួកគេប៉ងជាបន្តបន្ទាប់។ * សិស្សលើកឡើងជាគំនិតយោបល់នៅក្នុងក្រុម ដើម្បីលេងយ៉ាងមានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការបញ្ជូនបាល់និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយការសម្របសម្រួលរបស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៤** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៤

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៤ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដដឹងពីចលនានៃការបណ្ដើរ ការបញ្ជូនបាល់ និងកល្បិចមូលដ្ឋាន  **សហការ ៖** គាំទ្រមិត្តភក្កិដោយចែករំលែកមតិយោបល់វិជ្ជមាន | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីវិធីវិភាគ និងវាយតម្លៃការសម្ដែងល្បែង*  *សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានពីចលនានៃការបញ្ជូនបាល់ ការបណ្ដើរបាល់ និងកល្បិច។ បើសិនជាសិស្សអនុវត្តន៍មិនបានត្រឹមត្រូវ គ្រូផ្ដល់ដំបូន្មាន។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យពិភាក្សាក្នុងក្រុមដើម្បីសម្របសម្រួលការអនុវត្ត។ គ្រូប្រាប់សិស្សឱ្យលើកឡើងជាគំនិតយោបល់ដើម្បីអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់និងការបណ្ដើរបាល់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការបញ្ជូន និងការបណ្ដើរបាល់ | | * សិស្សអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយទម្រង់និងកល្បិចត្រឹមត្រូវ។ បើសិនជាសិស្សអនុវត្តជាមួយទម្រង់មិនត្រឹមត្រូវវិញជាមួយការពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ។ * សិស្សលើកឡើងជាគំនិតយោបល់នៅក្នុងក្រុម ដើម្បីអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយការសម្របសម្រួលរបស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេងដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅម៉ោងសិក្សាកន្លងមករបស់ពួកគេ។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យពិភាក្សាគ្នាជាក្រុម ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិតយោបល់របស់ពួកគេក្នុងបរិយាកាសល្អ។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៃម៉ោងសិក្សានាពេលកន្លងមក។   សិស្សពិភក្សាគ្នានៅក្នុងក្រុមនិងចែករំលែកគំនិតយោបល់លើរបៀបលេងល្បែង។ តាមការពិភាក្សាម្ដងហើយម្ដងទៀត សិស្សរៀនសូត្របានពាក្យពេចន៍បែបណាដែលអាចបង្កើតបរិយាកាសល្អ។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៥

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៥ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ឥរិយាបថ ៖** ចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយគោរពលក្ខខណ្ឌជាមួយការលើកទឹកចិត្ត  **ជំនាញ ៖** អាចសម្ដែងចលនាគ្មានបាល់នៅក្នុងល្បែង | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់ដោយគោរពលក្ខខណ្ឌជាមួយការលើកទឹកចិត្ត*  *ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចសម្ដែងចលនាគ្មានបាល់នៅក្នុងល្បែង* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលើកទឹកចិត្តមិត្តភក្ដិ ពេលក្រុមរបស់ពួកគេលេងបានល្អ។ នៅក្នុងការរៀបចំ និងការសម្អាត គ្រូក៏អាចប្រើល្បែងតូចៗ ក្នុងបំណងចង់ឱ្យសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ក្នុងបំណងធ្វើឱ្យសិស្សអាចសម្ដែងបាននៅក្នុងល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យសិស្សបង្ហាញចេញនូវស្ថានភាពនៃល្បែង។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការបញ្ជូន និងការបណ្ដើរបាល់ | | * សិស្សចូលរួមក្នុងការរៀបចំ ការអនុវត្ត និងការសម្អាតជាមួយការលើកទឹកចិត្ត។ * សិស្សអនុវត្តន៍ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយការបង្ហាញចេញនៃល្បែង ក្នុងន័យធ្វើឱ្យអាចសម្ដែងបាននៅក្នុងល្បែង។ | |
| **ជំហានទី ៣** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលើកទឹកចិត្តមិត្តភក្ដិ ពេលក្រុមរបស់ពួកកេលេងបានល្អ។ នៅក្នុងការរៀបចំ និងការសម្អាត គ្រូក៏អាចប្រើល្បែងតូចៗ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សត្រូវបានលើកទឹកចិត្ត។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សសម្ដែងបាននៅក្នុងល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យសិស្សកំណត់យកកលល្បិចក្នុងការប្រើប្រាស់ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាច្រើនដង។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សចូលរួមក្នុងការរៀបចំ ការលេងល្បែង និងការសម្អាតជាមួយការលើកទឹកចិត្ត។ * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយកលល្បិច។ សិស្សអាចសម្ដែងជំនាញនៃការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយកលល្បិចដោយមានការពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ៤** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៦

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៦ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដឹងពីចលនានៃការបណ្ដើរ ការបញ្ជូនបាល់ និងកល្បិចមូលដ្ឋាន  **ជំនាញ ៖** អាចសម្ដែងជំនាញចលនាមានបាល់នៃការទាត់បាល់បញ្ចូលទី បញ្ជូន និងបណ្ដើរបាល់ដ៏សម ស្របនៅក្នុងល្បែង | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីជំនាញ និងកល្បិចនៃការទាត់បាល់បញ្ចូលទី ការបណ្ដើរបាល់ ការ បញ្ជូនបាល់ និងចលនាគ្មានបាល់*  *ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សអាចបង្កើនជំនាញចលនាមានបាល់ដូចជា ជំនាញទាត់បាល់បញ្ជូលទី ការបញ្ជូន បាល់ និងជំនាញបណ្ដើរបាល់ ហើយសម្ដែងពួកវានៅក្នុងល្បែងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៃល្បែងក្នុងម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ * គ្រូណែនាំអំពីស្ថានភាពជាច្រើននៃទីកន្លែង និងរបៀបបម្លាស់ទីទៅរកកន្លែងទំនេរនៅក្នុងការទទួលបាល់។ អាស្រ័យទៅតាមស្ថានភាព គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ការទទួលបាល់។ គ្រូក៏ពន្យល់ណែនាំសិស្សរក្សាបាល់ដើម្បីបញ្ជូនបាល់ទៅរកកន្លែងដែលទំនេរ។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការបញ្ជូន និងការបណ្ដើរបាល់ | | * សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកទៅតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៃម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ * សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកទៅតាមស្ថានភាពជាច្រើននៃចលនាគ្មានបាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅកន្លែងទំនេរ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យអាចវិនិច្ឆ័យបាននៅក្នុងល្បែងដែលកន្លែងណាដែលពួកគេត្រូវការផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់។ សិស្សក៏អាចវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្របនៅពេលមានបាល់ផងដែរ។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូបញ្ជាក់ឱ្យបានពីចលនានៃការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់។ គ្រូក៏បញ្ជាក់ឱ្យបានផងដែរថាតើសិស្សកំពុងលេងដោយធ្វើតាមកលល្បិចដែរឬទេ។ បើសិនជាសិស្សមិនកំពុងសម្ដែងដោយធ្វើតាមកលល្បិច គ្រូផ្ដល់ដំបូន្មាន។ * គ្រូណែនាំពីស្ថានភាពជាច្រើននៃទីកន្លែង និងរបៀបបម្លាស់ទីទៅរកកន្លែងទំនេរក្នុងការទទួលបាល់កំឡុងពេលលេងល្បែង។ អាស្រ័យទៅតាមស្ថានភាព គ្រូពន្យល់ណែនាំណែនាំសិស្សរក្សាបាល់ដើម្បីបញ្ជូនបាល់ទៅរកកន្លែងដែលទំនេរប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវ និងកលល្បិច។ បើសិនជាសិស្សលេងជាមួយទម្រង់មិនត្រឹមត្រូវ សិស្សប្រែអនុវត្តន៍ជាមួយទម្រង់ត្រឹមត្រូវវិញបន្ទាប់ពីល្បែង។ * សិស្សលេងដោយផ្ដោតលើចលនាគ្មានបាល់ក្នុងការទទួលបាល់នៅកន្លែងទំនេរ។ ក្នុងន័យធ្វើអោយអាចវិនិច្ឆ័យបាននៅក្នុងល្បែងដែលកន្លែងណា និងរបៀបណាដែលពួកគេត្រូវការផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់ សិស្សអាចរំឮកពីការសម្ដែងរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពីល្បែង។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៧

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៧ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ឥរិយាបថ ៖** ចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់យ៉ាងរំភើបដោយគោរពលក្ខខណ្ឌ  **ចំណេះដឹង ៖** យល់ដឹងពីការធ្វើចលនាគ្មានបាល់និងវិធីវិភាគនិងវាយតម្លៃការសម្ដែងល្បែង | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ឥរិយាបថ ៖ សិស្សានុសិស្សចូលរួមសកម្មភាពបាល់ទាត់យ៉ាងរំភើបដោយគោរពលក្ខខណ្ឌ*  *ចំណេះដឹង ៖ សិស្សានុសិស្សយល់ដឹងពីវិធីវិភាគ និងវាយតម្លៃការសម្ដែងល្បែង* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំ និងលើកទឹកចិត្តសិស្ស ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សអនុវត្តន៍ប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ គ្រូអាចកំណត់ការអនុវត្តគោលដៅដូចជា អនុវត្តន៍ទាត់បញ្ជូលទីឱ្យបាន ១០ដង ឬទាត់បាល់ទៅរកគោលដៅដែលបានប៉ង។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៃល្បែងនៅក្នុងម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការធ្វើចលនាគ្មានបាល់ទៅទទួលបាល់ | | * តាមការប៉ងទៅរកគោលដៅនៃការអនុវត្តដែលត្រូវបានផ្ដល់ដោយគ្រូសិស្សអនុវត្តន៍ចលនាគ្មានបាល់ក្នុងការទទួលបាល់នៅកន្លែងទំនេររប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ * សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃម៉ោងសិក្សាកន្លងមក។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំនិងលើកទឹកចិត្តសិស្ស ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សលេងប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ គ្រូអាចកំណត់ការសម្ដែងគោលដៅដូចជាការប្រើប្រាស់កន្លែងទំនេរសម្រាប់ការបញ្ជូនបាល់ បណ្ដើរបាល់ និងទាត់បាល់បញ្ជូលទីរបស់សមាជិកម្នាក់ៗ។ * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេងដោយផ្អែកតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៅម៉ោងសិក្សាកន្លងមករបស់ពួកគេ។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * តាមការប៉ងទៅរកគោលដៅនៃល្បែងដែលត្រូវបានផ្ដល់ដោយគ្រូ សិស្សលេងដោយគិតពីចលនាគ្មានបាល់ក្នុងការទទួលបាល់នៅកន្លែងទំនេរប្រកបដោយក្ដីរំភើប។ * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្អែកទៅតាមការវិភាគ និងការវាយតម្លៃនៃម៉ោងសិក្សានាពេលកន្លងមក។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |

## ម៉ោ​ងទី ៨

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ថ្នាក់ទី ៖ ៧ មុខវិជ្ជារង ៖ បាល់ទាត់ | | | | | | |
| កាលបរិច្ឆេទ |  | ថ្នាក់ | ក | ម៉ោងទី | | ៨ នៃមេរៀន |
| ឈ្មោះគ្រូបង្រៀន ៖ ក្រុមទី ១ | | | | | | |
| សម្ភារឧបទេស ៖ កោន បាល់ កញ្ចែ ទង់ នាឡិកា ក្រូណូម៉ែត្រ ខ្សែ កាតពិន្ទុ | | | | | | |
| សុវត្ថិភាព ៖ គ្រូពិនិត្យបរិស្ថានជុំវិញ និង សម្ភារៈសិស្ស | | | | | | |
| **វត្ថុបំណង**  **ជំនាញ ៖** អាចសម្ដែងចលនាគ្មានបាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅក្នុងល្បែង និងវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្របពេលមានបាល់  **សហការ ៖** ចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ | | | | | | |
| **រង្វាយតម្លៃ**  *ជំនាញ ៖ សិស្សានុសិស្សវិនិច្ឆ័យយ៉ាងសមស្របពេលមានបាល់*  *សហការ ៖ សិស្សានុសិស្សចែករំលែកមតិយោបល់ក្នុងក្រុមដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសល្អ* | | | | | | |
| **នីតិវិធី** | **សកម្មភាពគ្រូ** | | **ខ្លឹមសារ** | | **សកម្មភាពសិស្ស** | |
| **ជំហានទី ១**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូរកន្លែងដែលសមរម្យឱ្យសិស្សឈរតម្រង់ជួរបែរខ្នងទៅរកព្រះអាទិត្យ។ * គ្រូស្រង់វត្តមានសិស្ស * គ្រូសាកសួរពីសុខភាព និងពិនិត្យទឹកមុខសិស្ស។ | | * តម្រង់ជួរ * ស្រង់វត្តមាន * ពិនិត្យសុខភាព | | * សិស្សឈរជាជួរបណ្ដោយរៀបតាមលំដាប់ពីទាបទៅខ្ពស់ ដោយយកជួរស្ដាំជាគោល។ អ្នកនៅមុខជួរខាងស្ដាំលើកដៃឡើងលើត្រង់ ហើយអ្នកទី២ដាក់ដៃស្ដាំលើស្មាស្ដាំអ្នកទី១។ ធ្វើរបៀបនេះបន្តបន្ទាប់រហូរអស់សមាជិកក្នុងជួរ។ ជួរខាងឆ្វេងយកជួរខាងស្ដាំជាគោល បន្ទាប់មកដាក់ដៃចុះ។ * សិស្សប្រាប់គ្រូពីចំនួនវត្តមានរបស់ពួកគេដល់គ្រូ។ * សិស្សម្នាក់ៗជម្រាបប្រាប់អំពីសុខភាពរបស់ពួកគេជូនគ្រូ។ | |
| **ជំហានទី ២**  **(១៥ នាទី)** | * គ្រូណែនាំពីស្ថានភាពជាច្រើននៃទីកន្លែង និងរបៀបបម្លាស់ទីទៅរកកន្លែងទំនេរក្នុងការទទួលបាល់។ អាស្រ័យទៅតាមស្ថានភាព គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តន៍ការទទួលបាល់។ គ្រូក៏ពន្យល់ណែនាំសិស្សរក្សាបាល់ដើម្បីបញ្ជូនបាល់ទៅកន្លែងដែលទំនេរ។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យពិភាក្សាគ្នាជាក្រុមក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិតយោបល់របស់ពួកគេក្នុងបរិយាកាសល្អ។ | | **លំហាត់តម្រង់ទិស**   * រត់តិចៗ ចលនារាងកាយ និងទាញសរសៃ * អនុវត្តការធ្វើចលនាគ្មានបាល់ទៅទទួលបាល់ | | * សិស្សអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកតាមស្ថានភាពជាច្រើននៃចលនាគ្មានបាល់ដើម្បីទទួលបាល់នៅកន្លែងទំនេរ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យអាចវិនិច្ឆ័យបាននៅក្នុងល្បែងដែលកន្លែងណានិងរបៀបណាដែលពួកគេត្រូវការផ្លាស់ទីទៅទទួលបាល់។ សិស្សក៏អាចវិនិច្ឆ័យដ៏សមស្របនៅពេលមានបាល់ផងដែរ។ * សិស្សពិភាក្សាគ្នាក្នុងក្រុម និងចែករំលែកគំនិតយោបល់លើរបៀបអនុវត្តន៍ ឬលេងល្បែង។តាមការពិភាក្សាម្ដងហើយម្ដងទៀត សិស្សរៀនសូត្របានពាក្យពេចន៍បែបណាដែលអាចបង្កើតបានបរិយាកាសល្អ។ | |
| **ជំហានទី ៣**  **(២៥ នាទី)** | * គ្រូពន្យល់ណែនាំសិស្សឱ្យលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សសម្ដែងបាននូវក្នុងល្បែង។ គ្រូអាចធ្វើឱ្យសិស្សកំណត់យកកល្បិចក្នុងការប្រើប្រាស់ការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាច្រើនដង។ * គ្រូសម្របសម្រួលសិស្សឱ្យពិភាក្សាគ្នាជាក្រុម ក្នុងន័យធ្វើឱ្យសិស្សចែករំលែកគំនិតយោបល់របស់ពួកគេនៅក្នុងបរិយាកាសល្អ។ | | **ល្បែងចម្បង**   * ល្បែងទាត់បាល់(៥នាក់ ទល់នឹង ៥នាក់ផ្ដោតលើបច្ចេកទេសនៃមេរៀននីមួយៗ) * លេងដូចរបៀបលេងបាល់ទាត់ * ចំនួននៃក្រុមនីមួយៗអាចត្រូវបានរៀបចំអាស្រ័យលើស្ថានភាពទីធ្លា សម្ភារៈ និងអ្វីផ្សេងទៀត | | * សិស្សលេងល្បែងដោយផ្ដោតលើការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយកលល្បិច។ សិស្សអាចសម្ដែងជំនាញនៃការបញ្ជូនបាល់ និងការបណ្ដើរបាល់ជាមួយកល្បិចដោយមានការពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ * សិស្សពិភាក្សាគ្នានៅក្នុងក្រុម និងចែករំលែកគំនិតយោបល់លើរបៀបលេងល្បែង។ តាមការពិភាក្សាម្ដងហើយម្ដងទៀត សិស្សរៀនសូត្របានពាក្យពេចន៍បែបណាដែលអាចបង្កើតបានបរិយាកាសល្អ។ | |
| **ជំហានទី ៤**  **(៤ នាទី)** | * គ្រូផ្ដល់លទ្ធផលដល់សិស្ស និងពិន្ទុសរុមនៃក្រុមនីមួយៗ។ * គ្រូបញ្ជាក់ពីវត្ថុបំណងនៃមេរៀនទៅសិស្ស និងសួរថាតើពួកគេអាចសម្រេចបានវត្ថុបំណងដែរទេ។ * គ្រូឱ្យសិស្សខ្លះឡើងធ្វើបទបង្ហាញនូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រនៅថ្ងៃនេះ និងអ្វីខ្លះដែលបានផ្អែកតាមវត្ថុបំណង។ | | ពង្រឹងពុទ្ធិ | | * សិស្សទទួលយកនិងពេញចិត្តលទ្ធផលដែលពួកគេទទួលបាន។ * សិស្សចងចាំនូវវត្ថុបំណងនៃមេរៀន ហើយគិតថាតើពួកគេបានសម្រេចវាឬក៏អត់។ * សិស្សមានមតិលើសកម្មភាពដោយផ្ដោតលើវត្ថុបំណងនៃមេរៀន។ | |
| **ជំហានទី ៥**  **(៣ នាទី)** | * គ្រូឱ្យសិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * គ្រូឱ្យសិស្សយកសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | | សម្រួលសាច់ដុំ | | * សិស្សសម្រួលសាច់ដុំ ជាពិសេសសាច់ដុំដែលពួកគេបានប្រើនៅក្នុងមេរៀនថ្ងៃនេះ។ * សិស្សប្រមូលសម្ភារទៅទុកដាក់នៅកន្លែងដើមវិញ។ | |